

Escuela Preparatoria de Anaheim

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2018-19

Publicado Durante el 2019-20

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2019-20)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria de Anaheim
Dirección	811 West Lincoln Avenue
Ciudad, estado, código postal	Anaheim, CA 92805-2402
Teléfono	714-999-3717
Director	Roberto Saldivar
Correo electrónico	saldivar_r@auhsd.us
Sitio web	http://anaheimhs.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664313030228

Entidad	Información de Contacto
Nombre del distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Teléfono	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Correo electrónico	webmaster@auhsd.us
Sitio web	www.auhsd.us

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

Visión de la Escuela Preparatoria de Anaheim (AHS, por sus siglas en inglés):

- Somos un centro de aprendizaje y servicio comunitario.
- Somos compasivos.
- Fomentamos el progreso de todos.
- Brindamos variadas oportunidades de aprendizaje y preparamos a los alumnos para dar forma al futuro en un mundo en constante cambio.

Puntos destacados en relación con la educación:

En el 2015, la Escuela Preparatoria de Anaheim recibió el Premio de Programa Ejemplar/Listón de Oro por su Departamento de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés), el cual incluye un programa de conservatorio en las artes escénicas. También recibió el Listón de Oro por su Centro de Aprendizaje Independiente (ILC, por sus siglas en inglés). El primero de su tipo en el Condado de Orange, el ILC cuenta con cuatro maestros y un orientador académico, quienes trabajan con alumnos que presentan significativas dificultades personales o académicas. La trayectoria de dicho centro es impresionante. Desde su primer año de operación en el 2010, obtuvieron el bachillerato cientos de alumnos que se encontraban en riesgo de abandonar los estudios o que ya los habían abandonado. El ILC recluta 150 alumnos de distintos niveles cada año. Muchos que se gradúan se inscriben en institutos de formación superior o en programas de educación vocacional.

En el otoño del 2014, el personal de Anaheim siguió reexaminando los actuales resultados esperados de aprendizaje a nivel escolar, en grupos focales de Énfasis en el Aprendizaje (FOL, por sus siglas en inglés) de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Cada año, el equipo de liderazgo escolar continúa revisando los resultados de aprendizaje estudiantil (SLO, por sus siglas en inglés) —las capacidades de los colonizadores—, los cuales reflejan las habilidades de aprendizaje del siglo XXI.

ALUMNOS DE LA PREPARATORIA ANAHEIM:

- Son pensadores críticos
- Son creativos e innovadores
- Están comprometidos con el crecimiento personal
- Son comunicativos y colaboradores
- Se concentran en la comunidad y tienen conciencia cívica

Los alumnos de la Escuela Preparatoria de Anaheim se preparan para la universidad, el mundo laboral y la vida. Anaheim ofrece diversas clases y trayectorias rigurosas para que los alumnos tengan éxito. Contamos con varios programas académicos, incluyendo Avance vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), Puente y la Academia Bilingüe, por mencionar solo algunos. La Preparatoria de Anaheim ofrece varios cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), incluyendo Lenguaje y Redacción en Inglés, Literatura en Inglés, Geografía Humana, Historia Europea, Historia de los EE. UU., Gobierno, Psicología, Estadística, Cálculo AB y BC, Biología, Física I y II, Lengua Española, Literatura en Español y Ciencias Ambientales.

Anaheim ofrece diversos cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). AHS cuenta con una Academia Asociada de California: la Academia de Transporte de Anaheim (ATA, por sus siglas en inglés). El Conservatorio de Artes Escénicas de Anaheim brinda clases de baile, teatro y música para respaldar la trayectoria de CTE. Además, ofrece cursos del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés), tales como clases de la Academia Técnica del Sector de la Construcción (BITA, por sus siglas en inglés), así como de odontología, educación preescolar, artes culinarias e ingeniería. Cada trayectoria de CTE les da a los alumnos la oportunidad de prepararse para la graduación y más allá. Una secuencia de cursos, clases optativos, requisitos universitarios y oportunidades de certificación están incorporados en cada trayectoria de CTE.

Información demográfica:

La Escuela Preparatoria de Anaheim, ubicada en Anaheim, California, educa a 2,886 alumnos. El alumnado está compuesto por 84.2 % hispanos, 2.6 % blancos, 0.8 % afroamericanos, 0.9 % asiáticos, 0.7 % filipinos, 0.1 % isleños del Pacífico, 0.1% indoamericanos y 10.7 % alumnos multirraciales. Anaheim opera un programa de Título I de alcance escolar y el 89.1 % de los alumnos reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido. Muchos de nuestros alumnos son bilingües; el 90 % clasifican el inglés como su segundo idioma. Un equipo de 121 maestros, 5 maestros de ROP, 5 administradores, 6 asesores y 81 miembros del personal auxiliar clasificado atienden a los alumnos.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2018-19)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
1° Grado	
2° Grado	
3° Grado	
4° Grado	
5° Grado	
6° Grado	
7° Grado	
8° Grado	
9° Grado	798
10° Grado	775
11° Grado	804
12° Grado	722
Inscripción Total	3,099

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.1
Asiático	0.9
Filipino	0.7
Hispano o Latino	94.3
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
White	2.6
Dos o más orígenes étnicos	0.3
De escasos recursos económicos	90.6
Estudiantes del inglés	25.8
Alumnos con discapacidades	11.4
Jóvenes de crianza temporal	0.4
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con certificación total	112	117	115	1205
Sin certificación total	2	2	1	11
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	14	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre del 2018

Todas las materias principales utilizan libros y materiales educativos adoptados por el estado y el distrito se alinean a los estándares. A nivel del distrito, los maestros aportan su opinión en el proceso de selección de los libros mediante un ciclo curricular establecido. Los maestros reciben capacitación a fondo sobre los materiales educativos y los materiales auxiliares que acompañan el material básico del libro de texto. El material auxiliar apoya las necesidades lingüísticas y de aprendizaje de los alumnos.

Esta información se recopiló en septiembre de 2018.

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de artes lingüísticas en inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections fueron adoptados en el año escolar 2014-15. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Yes	0
Matemáticas	Los libros de matemáticas de Carnegie Learning fueron adoptados en el año escolar 2018-19. Se eligió material apropiado y alineado a los estándares se eligió para cada curso de matemáticas. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Los libros de texto de Ciencias, Pearson-Essentials de Anatomía y Fisiología, y Pearson-Biología fueron adoptados en el ciclo escolar 2006-07. Los libros de texto científicos que apoyan los cursos de colocación avanzada se adoptan según sea necesario, la adopción más reciente que ocurrió fu en el ciclo escolar 2018-19, Pearson-Campbell Bilogy in Focus, Edición de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés). Hay un libro de texto disponible por cada alumno.	Yes	0
Historia-Ciencias Sociales	Los libros de texto de Historia/Ciencias sociales fueron adoptados en el ciclo escolar 2018-19. Para nuestras clases de séptimo año, Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition fue adoptada. Para nuestras clases de 10º año, McGraw-Hill-World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition fue adoptada. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Yes	0
Idioma Extranjero	Los libros de texto en idioma extranjero se adoptan según sea necesario por el curso. Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos y Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, en el ciclo escolar 2016-17. Adicionalmente, los libros complementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Yes	0
Salud	Los libros de texto Health textbooks, McGraw Hill-Teen Health and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health, fueron adoptados en el ciclo escolar 2016-17. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Yes	0
Artes Visuales y Escénicas	Los estudiantes de artes visuales y escénicas tienen acceso a libros de texto y materiales educativos adecuados para el curso.	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Todos los laboratorios de ciencias en la Preparatoria Anaheim cuentan con el siguiente equipo: mesas con cimas resistentes a químicos, bancos para las mesas de laboratorio, pizarrones o pizarras blancas para demostraciones, un conjunto completo de cristalería por salón de clases, dispositivos de medición lineal (reglas métricas, reglas de 12"/6", etc.) gráficas apropiadas a los cursos, platillos calientes, balanza de triple brazo, balanza granataria o ambas, termómetros, retroproyector, proyector LCD, proyector ELMO, reproductor VCR/DVD y reproductor de discos láser. La mayoría de los laboratorios cuentan con equipo adicional adecuado para las materias impartidas en cada salón de clases.	Yes	0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Preparatoria de Anaheim, establecida en el año 1898, es la más antigua de las nueve preparatorias integrales del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim. Se construyeron las instalaciones actuales en el año 1935. El sitio de 37.2 acres se modernizó más recientemente en el 2008. Actualmente contamos con 130 salones regulares. Hay 27 laboratorios diseñados para programas específicos (p.ej., laboratorios de computación, laboratorios de ciencias, una sala de música coral, etc.). La escuela también incluye el Auditorio Cook, una cafetería, una biblioteca, una instalación con gimnasio y piscina y diversos campos deportivos.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El Consejo Administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los alumnos, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de queja.

La inspección escolar más reciente se realizó el 17 de septiembre del 2019.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Septiembre del 2019

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	38	44	44	46	50	50
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	14	15	27	28	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	779	761	97.69	2.31	44.42
Masculinos	404	393	97.28	2.72	41.73
Femeninas	375	368	98.13	1.87	47.28
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska					
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	737	719	97.56	2.44	43.81

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	19	19	100.00	0.00	47.37
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	725	709	97.79	2.21	44.15
Estudiantes del inglés	272	263	96.69	3.31	12.55
Alumnos con discapacidades	79	77	97.47	2.53	5.19
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	--	--	--	--	--
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	126	123	97.62	2.38	45.53

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	779	755	96.92	3.08	14.97
Masculinos	404	391	96.78	3.22	16.11
Femeninas	375	364	97.07	2.93	13.74
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska					
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	737	714	96.88	3.12	14.01
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	19	18	94.74	5.26	27.78
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	725	703	96.97	3.03	14.22

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Estudiantes del inglés	272	260	95.59	4.41	2.31
Alumnos con discapacidades	79	77	97.47	2.53	0.00
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	--	--	--	--	--
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	127	122	96.06	3.94	12.30

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencia (5°, 8° y escuela preparatoria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

La Preparatoria Anaheim cuenta con 12 trayectos vocacionales que representan varias industrias que se acoplan a las necesidades, intereses y exigencias de su diverso cuerpo estudiantil. Durante el año escolar 2017-18 se ofrecieron los siguientes trayectos vocacionales: Artes, Medios y Entretenimiento; Industria de Construcción; Educación; Desarrollo Infantil y Servicios Familiares; Ingeniería y Diseño; Finanzas y Negocios; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica; Tecnología informática; Fabricación y Desarrollo de Productos, Servicios Públicos; y Transporte.

Nuestros cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados utilizando los Estándares del Modelo del Currículo de CTE, asegurando que los estudiantes estén desarrollando las habilidades claves necesarias para tener éxito tanto en la escuela como en el lugar de trabajo. Todos nuestros maestros están capacitados para proporcionar la mejor instrucción posible para todos los estudiantes, incluyendo aquellos estudiantes en vías de CTE, con un enfoque en el diseño universal para el aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes puedan acceder al plan de estudios. Nuestro distrito mide el éxito de nuestros programas CTE por medio de grados de evaluación, con una medida de la A-G, la inscripción postsecundaria y, cuando es posible, la ubicación de carrera profesional de los estudiantes. Esta información ofrece orientación tocante las vías CTE que se ofrecen, así como la alineación entre el plan de estudios y las necesidades de cada sector de la industria. Los maestros de CTE asisten a las juntas asesoras regionales de cada sector industrial para mantenerse al día sobre las últimas tendencias, las habilidades deseadas de los empleadores, las perspectivas de empleo y los programas de postsecundaria relacionados con el sector industrial. Estas juntas asesoras son proveídas por Vital Link, una organización local sin fines de lucro que conecta negocios con distritos escolares, asegurando que el conocimiento adquirido en los consejos asesores represente la región circundante.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1773
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	85.6
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	99.22
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	26.75

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2018-19)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
9	20.1	24.9	11.7

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La Preparatoria de Anaheim cuenta con un Centro de Recursos para Colonizadores (CRC, por sus siglas en inglés), donde los padres y la comunidad pueden obtener y ofrecer apoyo. Proporcionamos diversas clases y talleres para nuestros padres. Estos aprenden cómo ayudar mejor a sus hijos a navegar el sistema escolar y cómo respaldar el desarrollo de habilidades de preparación universitaria y vocacional. El CRC también es un sitio en el que las familias pueden acceder a recursos como alimentos, ropa, remisiones a dependencias externas, además de computadoras e internet. Brindamos clases acerca del sistema de datos estudiantiles Aeries, para que los padres puedan llevar un registro del progreso estudiantil con mayor facilidad.

La Escuela Preparatoria de Anaheim cuenta con varias organizaciones para fomentar la participación parental, incluyendo:

1. Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés)
2. Consejo de Sitio Escolar
3. Academia de Liderazgo para Padres
4. Aficionados a la Banda
5. Aficionados al Conservatorio de Artes Escénicas de Anaheim (APAC, por sus siglas en inglés)
6. Aficionados al Deporte
7. Noches para Padres
8. Café con el Director
9. Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y Consejo Asesor del Distrito para el Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)
10. Recorridos educativos para padres
11. Ayuda con el Portal de Aeries para Padres, proporcionada por nuestro especialista en participación familiar y comunitaria
12. Padres embajadores
13. Organización "Disciplina Positiva"

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2015-16	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Distrito 2015-16	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Estado 2015-16	Estado 2016-17	Estado 2017-18
Tasa Abandono	4.1	11.3	6.4	6.3	6.8	6.2	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	86.9	80.2	82	88.6	86.2	85.5	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	5.6	5.1	4.6	5.8	4.8	3.1	3.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

Se revisa, trata y actualiza nuestro Plan de Seguridad Escolar anualmente. Se recopilan sugerencias del personal, los alumnos, unos grupos de recursos comunitarios y el Consejo de Sitio Escolar, con el fin de determinar si alguna modificación resulta necesaria. El Plan de Seguridad Escolar de la Escuela Preparatoria de Anaheim es implementado por los miembros del personal. Se realizan al menos cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Se requiere que los alumnos, maestros y otros miembros del personal docente participen en estos simulacros. Se actualizó el plan de seguridad el 15 de octubre del 2019.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Inglés					25	46	21	59	26	39	27	58
Matemáticas					25	19	2	27	30	21	19	55
Ciencia					32	12	16	55	28	22	10	57
Ciencia Social					26	28	17	45	26	30	21	44

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	516.5

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	6.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2017-18)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio escolar	\$11,753	\$3,265	\$8,488	\$94,787
Distrito	N/A	N/A	\$9,085	\$93,017.00
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-6.8	1.9
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$88,538.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	12.3	6.8

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2018-19)

La Escuela Preparatoria de Anaheim ofrece programas y servicios complementarios en las siguientes áreas:

1. Recuperación de créditos académicos a través del programa APEX (financiación de Título I)
2. Los fondos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) apoyan instrucción académica adicional y la recuperación de créditos después de clases.
3. Evaluación STAR Reading (financiación de Título I)
4. Comunicación vía Aeries (Título I a nivel del distrito y Fórmula de Financiamiento y Control Local o LCFF, por sus siglas en inglés)
5. Búsqueda de Talentos de la Universidad Estatal de California en Fullerton (subvención de dicha universidad)
6. Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva o PBIS, por sus siglas en inglés) (financiación de LCFF)
7. Trayectorias de Educación de Carrera Técnica (financiamiento de la subvención de Perkins)
8. Academia de Transporte de Anaheim (financiación de la Academia Asociada de California)
9. Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (financiación de Título I)
10. Contratación de maestros de matemáticas y inglés que apoyen programas de refuerzo en clase (financiación de Título I)
11. Traductor (financiamiento de Título I)
12. Programas de música y educación física (PE, por sus siglas en inglés) (financiación de Título IV)

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2017-18)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,841	\$52,466
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$94,336	\$87,373
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$111,534	\$109,803
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$0	\$
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$137,671	\$142,025
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$148,730	\$153,904
Sueldo del Superintendente	\$260,000	\$241,221
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	35%	33%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos Administrativos	4%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2018-19)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	5	N/A
Bellas artes y artes escénicas		N/A
Idioma extranjero	2	N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	5	N/A
Ciencias sociales	8	N/A
Todos los cursos	21	11.8

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

Los maestros participan en una variedad de capacitaciones locales proporcionadas por el distrito así como talleres y conferencias de desarrollo profesional para ampliar su conocimiento del contenido y sus habilidades docentes. Se requiere que los maestros principiantes también participen en el programa de Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés). El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para la impartición de currículo diferenciado con profundidad y complejidad. Los maestros aprenden a utilizar los resultados de las evaluaciones estudiantiles para poder enfocar su instrucción para mejor cumplir con las necesidades de los alumnos. El personal clasificado tiene muchas oportunidades para participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su efectividad con los alumnos. Todo el personal del distrito recibe apoyo en sus esfuerzos por impartir lecciones altamente eficaces. Se les brindan oportunidades a los maestros y administradores para examinar los programas y estrategias de instrucción actuales y realinearlos con el rendimiento del currículo estatal y los estándares de contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en investigación.

Además de lo proporcionado por el distrito, la Preparatoria Anaheim cuenta con oportunidades de desarrollo personal, por medio de los martes de "comienzo tardío." El tiempo se utiliza por los departamentos, programas especializados y articulación entre temas transversales. Todo el personal educativo participa en una variedad de talleres y conferencias.